



MALATYA  
TURGUT ÖZAL  
ÜNİVERSİTESİ

**MTÜPODR**

**YAPI DENETİM**

# Program Öz Değerlendirme Raporu 2026

PODR-2026-314730



[www.ozal.edu.tr](http://www.ozal.edu.tr)

## 0 - GİRİŞ

### 0.1

#### Programa Ait Bilgiler

##### Açıklama:

Yapı Denetim programı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Hekimhan Mehmet Emin Sungur Meslek Yüksekokulu bünyesinde, büyük bölümü deprem bölgesinde olan ülkemizin ihtiyaç duyduğu, konusunda iyi eğitim almış ve iş ahlakına sahip, üstleneceği görevlerin önemini farkında olan teknikerler yetiştirmeyi amaçlar. Yapı denetim programı eğitim-öğretim süresi iki yıl olup, inşaat uygulamaları, teorisi, yapım teknikleri ve yapı malzemeleri hakkında eğitim veren teknik bir programdır.

[obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#](https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#)

#### Sunulan Kanıtlar:

[0.1.1 - 2024 MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.1

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır.

##### Açıklama:

Mimari ve statik projeleri çizebilme, uygulama projelerini okuyup uygulatabilme, bilgisayar kullanabilme, mimari ve betonarme konularında geliştirilmiş paket programları kullanabilme, yapı malzemelerini tanıma ve özelliklerini bilme, yapıya ait tüm bölümlerin tanınması, bilinmesi ve uygulamalarını yapabilme, beton karışım hesaplarını yapabilme, yapıya ait tüm bölümlerin metrajını ve keşfini yapabilme, yapının zemine uygulanmasını, arazi ölçümünü yapabilme, yapı işlerinde uygulanan deneyleri yapabilme ve yorumlayabilme, yapı tesisatları yapımına hakim, zeminin incelenmesi ve deneylerin yapılmasını bilme, şantiyenin kurulması ve organizasyonunu yapabilme, çalışan elemanların yönetimini yapabilme, yapı alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilme, sorumluluk ve iş ahlakına sahip olma becerisini kazandırmaktır.

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278>

#### Sunulan Kanıtlar:

[1.1.1 - 2024 MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.2

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

YÖK'ün ilgili mevzuatı ve üniversitemizin yatay geçiş yönergesi doğrultusunda yatay geçiş yapılır.

Yönergeler- Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ozal.edu.tr)

#### Sunulan Kanıtlar:

##### [1.2.1 - MTÖÜ Yatay Geçiş Yönergesi](#)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.3

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

#### Açıklama:

Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi değişim programları ile uluslararası alanda öğrenci hareketliliği sağlanabilmektedir. Gelişmeye devam etmektedir.

ERASMUS Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)

Mevlâna Koordinatörlüğü (ozal.edu.tr)

#### Sunulan Kanıtlar:

##### [1.3.1 - MTÖÜ Erasmus Koordinatörlüğü Uygulama Yönergesi](#)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.4

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

#### Açıklama:

Programdaki her öğrenciye, kayıtlı bulunduğu birimdeki akademik programı izlemesini sağlamak üzere, bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. Öğrencilere akademik danışmanı ve dersin sorumluları tarafından dersler hakkında bilgi, konuları en iyi öğrenme teknikleri, mesleki uygulamalar, çalışma koşulları

ve olanakları hakkında detaylı bilgiler verilmektedir.

[obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#](https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#)

## Sunulan Kanıtlar:

### [1.4.1 - MTÖÜ Hekimhan M.E. Sungur MYO Danışman Listesi](#)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.5

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

#### Açıklama:

Her öğrencinin dönem başında derslere kayıt yaptırması ve dönem sonu sınavına girebilmesi için derslerin en az %70'ine, uygulamaların en az %80'ine devam etmiş olması gereklidir. Öğrenciler her ders için en az 1 ara sınav ve yarıyıl sonu sınavına tabi tutulurlar. Başarı notuna, ara sınav (ara sınav notu olarak ödev, laboratuvar sınavı, quiz vb gibi ölçme araçlarından elde edilen puanlar da değerlendirmeye alınabilir) katkısı %40, yarıyıl sonu sınavının katkısı ise % 60 şeklindedir. Sınavlar, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Sistemi Uygulama Yönergesi ile değerlendirilmektedir

<https://oidb.ozal.edu.tr/>

## Sunulan Kanıtlar:

### [1.5.1 - MTÖÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

---

## 1 - ÖĞRENCİLER

### 1.6

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

#### Açıklama:

Yapı Denetim Programı'nda ön lisans derecesi elde edebilmek için; öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması gerekmektedir.

<https://oidb.ozal.edu.tr/>

## Sunulan Kanıtlar:

### [1.6.1 - MTÖÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

#### Açıklama:

Yapı denetim programının amacı, yapı projelerini yorumlayıp, uygulayabilen, gerektiğinde proje tasarımı ve çizimini yapabilen, bilgisayar kullanmasını bilen, AutoCAD, Word ve Excel gibi programlara hâkim, inşaat malzemelerini özellikle çimento ve betonun özelliklerini bilen, beton karışım hesabı yapan, keşif, metraj, hak ediş düzenleyebilen, topografya, aplikasyon konularında bilgili, arazi ölçümü yapabilen, İnşaat malzemelerinin standartlara uyup uymadığını deneylerle tespit edebilen, yapıların temel projelendirme safhasında zemin tahkiki olarak isimlendirilen çalışmaları deney yoluyla yapabilen, zemin ve hidrolik konusunda temel bilgi ve uygulamada elde edilen neticeleri yorumlayabilen, edindiği teorik bilgileri staj döneminde pekiştiren, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, kendi sorumluluğundaki yapıyı ve elemanları takip edebilen ve en önemlisi de iş ahlakı olan ara elemanlar (Yapı Denetim Teknikeri) yetiştirmektir.

[obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#](http://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#)

## Sunulan Kanıtlar:

### [2.1.1 - 2024 MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.2

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

#### Açıklama:

Programın amaçları inşaat sektörünün inşaat teknikeri adaylarından beklentilerine ve inşaat teknikerlerinin edinmesi gereken mesleki formasyona uygundur.

[obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#](http://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.3

Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

**Açıklama:**

Programdan mezun olan öğrenciler, elde edecekleri mesleki bilinç çerçevesinde donanımlı ve üretken birey olma yolunda öz görevleri ile uyumlu çalışma sahaları elde edeceklerdir.

[obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#](https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.4

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**Açıklama:**

Programın dersleri iç paydaşları olarak öğrenci ve akademik personelin görüşleri ve dış paydaş olarak sektörün beklentileri esas alınarak belirlenmektedir.

**Sunulan Kanıtlar:**

[2.4.1 - https://hekimhan.ozal.edu.tr/page/12043](https://hekimhan.ozal.edu.tr/page/12043)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.5

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

**Açıklama:**

Programın ders bilgileri Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğu ve program web sayfasında yayınlanmıştır.

**Sunulan Kanıtlar:**

[2.5.1 - 2024 MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

---

## 2 - PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.6

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

**Açıklama:**

Programın eğitim amaçları, iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklara güncellenmektedir.

**Sunulan Kanıtlar:**

### **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

#### **3.1**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) değerlendirme çıktıları da içerecek biçimde tanımlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamaktadır. Program çıktıları, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğun 'da yayınlanmıştır.

---

### **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

#### **3.2**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için, ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuştur. Malatya Turgut Özal Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğine göre tanımlanan dönem içi ve dönem sonu sınavları uygulanmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

3.2.1 - [https:// www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

---

### **3 - PROGRAM ÇIKTILARI**

#### **3.3**

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

#### **Açıklama:**

Mezuniyet aşamasındaki öğrencilerin program çıktılarını sağladıkları; alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerin (toplam 120 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlaması, 30 işgünü Yaz Stajını yapması ve genel ağırlıklı not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.0 olması şeklinde tanımlanan mezun olma koşulları ile kanıtlanmaktadır.

[https:// www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5](https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=31565&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5)

---

## Sunulan Kanıtlar:

[3.3.1 - MTÖÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#)

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

#### Açıklama:

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar ile program sürekli olarak iyileştirilmektedir.

## Sunulan Kanıtlar:

[4.1.1 - Hekimhan MYO 2025-1 Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları](#)

---

## 4 - SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.2

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

#### Açıklama:

Bölüm öğretim elemanları ve öğrencilerle gerçekleştirilen toplantılarla iyileştirme çalışmaları sürdürülmektedir.

## Sunulan Kanıtlar:

[4.2.1 - Hekimhan MYO 2025-1 Öğrenci Memnuniyeti Anket Sonuçları](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.1

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır.

#### Açıklama:

Programın eğitim amalarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi /Ders Kataloğu'nda tanımlanmıştır.

## Sunulan Kanıtlar:

[5.1.1 - MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

---



## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.2

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

#### Açıklama:

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmektedir.

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.3

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

#### Açıklama:

Eğitimler planlanan müfredatlara uygun olarak yapılmaktadır.

#### Sunulan Kanıtlar:

[5.3.1 - 2024 MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.4

- Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Eğitim Planı, en az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermektedir. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğun 'da yer almaktadır.

#### Sunulan Kanıtlar:

[5.4.1 - 2024 MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.5

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

#### Açıklama:

Eğitim planı, en az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel(mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir. Eğitim planı, Malatya Turgut

Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğun 'da yer almaktadır.

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#

## Sunulan Kanıtlar:

### [5.5.1 - 2024 MTÖÜ HEKİMHAN M.E SUNGUR MYO Yapı Denetim Programı Müfredatı](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.6

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

#### Açıklama:

Eğitim planı, eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır. Eğitim planı, Malatya Turgut Özal Üniversitesi Bilgi Paketi/Ders Kataloğun 'da yer almaktadır.

obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278#

## Sunulan Kanıtlar:

### [5.6.1 - Kanıt](#)

---

## 5 - EĞİTİM PLANI

### 5.7

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

#### Açıklama:

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmektedirler.

---

## 6 - ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1

Öğretim kadrosu, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi ve işveren ilişkilerini sürdürebilecek düzeyde sayıca yeterli olmalıdır.

#### Açıklama:

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimdedir.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[6.1.1 - Özgeçmiş Dr.Öğr.Üye. Cenk Fenerli](#)

[6.1.2 - Özgeçmiş Öğr.Gör. M. Şahin Duymuş](#)

[6.1.3 - Özgeçmiş Öğr.Gör. Ş. Defne Akbaş](#)

[6.1.4 - Özgeçmiş Öğr.Gör. M. Samil Gürkan](#)

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

6.2

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

### **Açıklama:**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmak ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamak için Malatya Turgut Özal Üniversitesinin yönetmelikleri uygulanmaktadır.

<https://personel.ozal.edu.tr/page/4253>

### **Sunulan Kanıtlar:**

[6.2.1 - 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

---

## **6 - ÖĞRETİM KADROSU**

6.3

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

### **Açıklama:**

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir ve uygulanmaktadır.

### **Sunulan Kanıtlar:**

[6.3.1 - Kanıt](#)

---

## **7 - ALTYAPI**

## 7.1

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli olmalıdır.

### Açıklama:

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat; eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmaktadır.

<https://insaathekimhan.ozal.edu.tr/page/6669>

### Sunulan Kanıtlar:

#### 7.1.1 - Laboratuvar altyapısı

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.2

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan uygun altyapı mevcut olmalıdır.

### Açıklama:

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

<https://hekimhan.ozal.edu.tr/page/6982>

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.3

Programlar, öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır.

### Açıklama:

Program öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini destekleyecek laboratuvar alt Program öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlerini destekleyecek laboratuvar alt yapısına sahiptir.

### Sunulan Kanıtlar:

#### 7.3.1 - Laboratuvar Altyapısı

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.4

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları yeterli düzeyde olmalıdır.

**Açıklama:**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için destek olunmaktadır.

<https://hekimhan.ozal.edu.tr/page/5098>

<https://kutuphane.ozal.edu.tr/page/11596>

---

## 7 - ALTYAPI

### 7.5

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış, engelliler için altyapı düzenlemeleri yapılmış olmalıdır.

**Açıklama:**

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemlerin alınması ve engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmaktadır.

**Sunulan Kanıtlar:**

[7.5.1 - MTÖÜ İSG Yönergesi](#)

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji programın kalitesini ve sürdürülebilirliğini sağlamalıdır.

**Açıklama:**

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini destek vermektedir.

**Sunulan Kanıtlar:**

[8.1.1 - BİDR 2024 Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO](#)

---

## 8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.2

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürecektir yeterlilikte olmalıdır.

**Açıklama:**

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak şekilde geliştirilmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[8.2.1 - BİDR 2024 Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO](#)

---

## **8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.3**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmaya çalışılmaktadır.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[8.3.1 - BİDR 2024 Hekimhan Mehmet Emin Sungur MYO](#)

---

## **8 - KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

### **8.4**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır.

#### **Açıklama:**

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli bulunmamaktadır.

---

## **9 - ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

### **9.1**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktıları ve eğitim amaçlarını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

#### **Açıklama:**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, Meslek Yüksek Okulu, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri; program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmektedir.

#### **Sunulan Kanıtlar:**

[9.1.1 - Kanıt](#)

---

---

## 10 - PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

#### Açıklama:

- a) Mimari ve Betonarme projeleri çizebilme ve okuyabilme, uygulatabilme
- b) Bilgisayar kullanabilme, mimari ve betonarme konularında geliştirilmiş paket programları kullanabilme
- c) Yapı malzemelerini tanıma ve özelliklerini bilme
- d) Beton karışım hesaplarını yapabilme
- e) Yapıya ait tüm bölümlerin metrajını ve keşfini yapabilme
- f) Yapının zemine uygulayabilme
- g) Arazi ölçüm işlerini yapabilme
- h) Yapı malzemeleri ile ilgili deneyleri yapabilme ve yorumlayabilme
- i) Yapı tesisatları yapımına hakim
- j) Zeminin incelenmesi ve deneylerin yapılmasını bilme
- k) Şantiyenin kurulması ve organizasyonunu yapabilme, çalışan elemanların yönetimini yapabilme
- l) Yapı alanındaki teknolojik gelişmeleri takip edebilme
- l) sorumluluk ve iş ahlakına sahip olma

<https://obs.ozal.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=1278>

---

## 11 - SONUÇ

### 11.1

Sonuç

#### Açıklama:

İnşaat Bölümü mevcut Öğretim elemanı ve laboratuvar alt yapısı yönünden yeterli donanıma sahiptir. Gelişen teknoloji ve çağın gerektirdiği teknik personelin yetişmesi için kendini sürekli geliştirmektedir. Uygulama olanakları açısından ilçede bulunması sebebiyle zorluklar bulunsa da bunu uygulama dersleri ile çözmeye çalışmaktadır. Gerek inşaat bölümü laboratuvarları gerekse okulun diğer imkanları ile bu sağlanmaya çalışılmaktadır.

<https://hekimhan.ozal.edu.tr/page/4756>

**Sunulan Kanıtlar:**







# MTÜPODR

## Program Öz Değerlendirme Raporu